

PHÒNG GD&ĐT NÚI THÀNH TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI TỔ: XÃ HỘI	KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC - NĂM HỌC 2022-2023 MÔN: GDCD LỚP: 8
---	---

I. Thông tin:

- Tổ trưởng chuyên môn: NGUYỄN HÀNH
- Nhóm trưởng chuyên môn: NGUYỄN THỊ PHÚC
- Cả năm 35 tuần (35 tiết)

II. Kế hoạch cụ thể:

HỌC KỲ I- Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tiết)

Tuần (1)	Tiết (2)	Tên chủ đề /Bài học (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Hình thức tổ chức dạy học (5)	Gợi ý H/dẫn thực hiện (6)
1	1	Bài 1. Tôn trọng lễ phải	<ul style="list-style-type: none"> - Biết suy nghĩ và hành động đúng theo lễ phải. - Có ý thức tôn trọng lễ phải và ủng hộ những người làm theo lễ phải. 	Dạy học trên lớp	
2	2	Bài 2. Liêm khiết	<ul style="list-style-type: none"> - Kính trọng những người sống liêm khiết, phê phán những hành vi tham nhũng, tham ô. - Nêu được hành vi liêm khiết trái với tham lam, làm giàu bất chính. - Biết sống liêm khiết, không tham lam. - Hiểu thế nào là liêm khiết . Nêu được một số biểu hiện của liêm khiết. - Nêu được ý nghĩa của liêm khiết đối với cuộc sống. - Đặt vấn đề HS tự học 	dạy học trên lớp	I. Đặt vấn đề Hướng dẫn học sinh tự đọc.
3	3	Bài 3. Tôn trọng người khác	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là tôn trọng người khác. Nêu được những biểu hiện của tôn trọng người khác. - Hiểu được ý nghĩa của tôn trọng người khác. - Biết phân biệt hành vi tôn trọng người khác và không tôn trọng người khác. - Biết tôn trọng bạn bè và những người xung quanh trong cuộc sống hàng ngày. - Đồng tình ủng hộ những hành vi biết tôn trọng người khác. - Phản đối những hành vi thiếu tôn trọng người khác. 	dạy học trên lớp	

Tuần (1)	Tiết (2)	Tên chủ đề /Bài học (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Hình thức tổ chức dạy học (5)	Gợi ý H/dẫn thực hiện (6)
4	4	Bài 4. Giữ chữ tín	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là giữ chữ tín. Nêu được biểu hiện của việc giữ chữ tín. - Hiểu được ý nghĩa của việc giữ chữ tín. - Biết phân biệt hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín. - Biết giữ chữ tín với mọi người trong cuộc sống hàng ngày. - Có ý thức giữ chữ tín. 	dạy học trên lớp	
5	5	Bài 6. Xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là tình bạn. - Nêu được biểu hiện của tình bạn trong sáng và lành mạnh. - Hiểu được ý nghĩa của tình bạn trong sáng và lành mạnh . - Biết xây dựng tình bạn trong sáng và lành mạnh với các bạn trong lớp, trong trường và cộng đồng. - Tôn trọng và mong muốn xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh. - Quý trọng những người có ý thức xây dựng tình bạn trong sáng và lành mạnh. 	dạy học trên lớp	
6	6	Bài 7. Tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội	<ul style="list-style-type: none"> :- Tham gia các hoạt động chính trị - xã hội do lớp trường địa phương tổ chức. - Biết tuyên truyền vận động mọi người cùng tham gia - Tự giác, tích cực có trách nhiệm trong tham gia các hoạt động chính trị - xã hội do trường, lớp, xã hội tổ chức. 	Ngoại khóa trên lớp Hướng dẫn HS thực hành	Ngoại khóa Hướng dẫn HS thực hành
7	7	Bài 8. Tôn trọng, học hỏi các dân tộc khác.	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là tôn trọng học hỏi các dân tộc khác. - Nêu được những biểu hiện của sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác. - Hiểu được ý nghĩa của sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác. - Biết học hỏi, tiếp thu những tinh hoa, kinh nghiệm của dân tộc khác. - Tôn trọng và khiêm tốn học hỏi các dân tộc khác. 	dạy học trên lớp	
8	8	Bài 9. Góp phần xây dựng nếp sống	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là cộng đồng dân cư và XD nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư. 	dạy học trên lớp	

Tuần (1)	Tiết (2)	Tên chủ đề /Bài học (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Hình thức tổ chức dạy học (5)	Gợi ý H/dẫn thực hiện (6)
		văn hóa ở cộng đồng dân cư	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được ý nghĩa của việc XD nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư. - Nêu được trách nhiệm của hs trong việc tham gia XD nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư. -Thực hiện các qui định về nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư. - Tham gia các hoạt động tuyên truyền, vận động XD nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư. - Đồng tình ủng hộ các chủ trương XD nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư và các hoạt động thực hiện chủ trương đó. 		
9	9	Bài 10. Tự lập	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là tự lập. Nêu được những biểu hiện của tính tự lập. Hiểu được ý nghĩa của tính tự lập. - Biết tự giải quyết những công việc hàng ngày của bản thân trong học tập, lao động và sinh hoạt. - Ưa thích sống tự lập, không dựa dẫm, ỷ lại, phụ thuộc vào người khác. - Cảm phục và tự giác học hỏi những người sống tự lập xung quanh mình. 	dạy học trên lớp	
10	10	Kiểm tra giữa học kỳ I	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra kiến thức từ bài 1 đến bài 9 của học sinh. - Kiểm tra sự vận dụng và liên hệ thực tế trong cuộc sống hàng ngày của học sinh để phân biệt được hành vi đúng hoặc sai theo mục tiêu bài học và thực hành, vận dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Đánh giá mức độ nhận thức của học sinh một cách chính xác để rút kinh nghiệm và có phương pháp giảng dạy tốt. 	Làm bài trên lớp	
11	11	Bài 11. Lao động tự giác, sáng tạo.	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là lao động tự giác và sáng tạo. - Nêu được những biểu hiện của sự tự giác, sáng tạo trong lao động, học tập. - Hiểu được ý nghĩa của lao động tự giác, sáng tạo. - Biết lập kế hoạch học tập, lao động; biết điều chỉnh, lựa chọn các biện pháp, cách thức thực hiện để đạt kết quả cao trong lao động, học tập. - Tích cực, tự giác và sáng tạo trong học tập, lao động. 	Dạy học trên lớp	

Tuần (1)	Tiết (2)	Tên chủ đề /Bài học (3)		Yêu cầu cần đạt (4)	Hình thức tổ chức dạy học (5)	Gợi ý H/dẫn thực hiện (6)
				- Quý trọng những người tự giác, sáng tạo trong học tập, lao động; phê phán những biểu hiện lười nhác trong học tập và lao động.		
12	12	Chủ đề 1:Pháp luật và kỷ luật.	Bài 5: Pháp luật và kỷ luật	- Hiểu thế nào là pháp luật và kỷ luật. - Hiểu được mối quan hệ giữa PL và KL. - Nêu được ý nghĩa của kỷ luật, pháp luật. - Biết thực hiện đúng những qui định của pháp luật và kỷ luật ở mọi nơi, mọi lúc. - Biết nhắc nhở mọi người cùng thực hiện những qui định của PL & KL. - Tôn trọng PL & KL. - Đồng tình ủng hộ những hành vi tuân thủ; phê phán những hành vi vi phạm	dạy học trên lớp	Tích hợp bài 5 với bài 21 thành một chủ đề dạy trong 4 tiết
13	13		Bài 21: Pháp luật nước CHX HCN Việt Nam	- HS hiểu được 3 đ pháp luật và vai trặc điểm của pháp luật, bản chất và vai trò của pháp luật trong đời sống xã hội. - Hình thành ý thức tôn trọng pháp luật và thói quen sống và làm việc theo pháp luật. - Bồi dưỡng cho HS tình cảm niềm tin vào pháp luật.	dạy học trên lớp	
14	14					
15	15					
16	16	Ôn tập học kỳ 1		- Củng cố lại các kiến thức đã đã học , nắm chắc các kiến thức chính - Hs có kỹ năng tổng hợp hệ thống hóa một cách chính - -xác , khoa học các kiến thức cần nhớ ,chuẩn bị kiểm tra học kỳ I . - Có ý thức vận dụng những kiến thức đó trong cuộc sống . Có thái độ nghiêm túc trong học tập .	dạy học trên lớp	
17	17	Thực hành ngoại khóa các vấn đề của địa phương, lòng		- Tích cực tham gia các hoạt động chính trị - xã hội có ý nghĩa ntn?	Dạy học thông qua hình thức Trải nghiệm	-hoạt động ngoại khóa.

Tuần (1)	Tiết (2)	Tên chủ đề /Bài học (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Hình thức tổ chức dạy học (5)	Gợi ý H/dẫn thực hiện (6)
		ghép với Bài 7: (1 tiết)			
18	18	Kiểm tra học kỳ 1	Đánh giá kết quả quá trình học tập của học sinh	Kiểm tra tập trung	
HỌC KỲ II					
17 Tuần (tuần 19-35) : 17 tiết					
19 20	19 20	Bài. 12. Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình . Hiểu được ý nghĩa của những qui định đó. - Biết phân biệt hành vi thực hiện đúng với hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình. - Thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của bản thân trong gia đình. - Yêu quý các thành viên trong gia đình mình. - Tôn trọng quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình. 	dạy học trên lớp	
21 22	21 22	Bài 13. Phòng chống tệ nạn xã hội.	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là tệ nạn xã hội. - Nêu được tác hại của tệ nạn xã hội. - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội. - Nêu được trách nhiệm của công dân trong việc phòng, chống các tệ nạn xã hội. - Thực hiện tốt các qui định của pháp luật về phòng, chống các tệ nạn xã hội. - Tham gia các hoạt động phòng, chống các tệ nạn xã hội do nhà trường địa phương tổ chức. - Biết cách tuyên truyền, vận động bạn bè tham gia phòng, chống các tệ nạn xã hội. - Ủng hộ các qui định của pháp luật về phòng, chống các tệ nạn xã hội. 	dạy học trên lớp	
23	23	Bài 14. Phòng chống nhiễm HIV/AIDS.	<ul style="list-style-type: none"> - HS hiểu tính chất nguy hiểm của HIV/AIDS - Các biện pháp phòng tránh HIV/AIDS. - Những quy định của pháp luật về phòng, chống nhiễm HIV - Trách nhiệm của công dân trong việc phòng..... - Biết giữ mình để không bị nhiễm HIV/AIDS. 	dạy học trên lớp	

Tuần (1)	Tiết (2)	Tên chủ đề /Bài học (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Hình thức tổ chức dạy học (5)	Gợi ý H/dẫn thực hiện (6)
			<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia các hoạt động phòng chống HIV/AIDS. - ủng hộ những hoạt động chống nhiễm HIV/AIDS. - Không phân biệt đối xử với người bị nhiễm HIV/AIDS. 		
24	24	Bài 15. Phòng ngừa tai nạn vũ khí cháy nổ và các chất độc hại.	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên được các loại vũ khí thông thường, chất nổ, độc hại và tính chất nguy hiểm, tác hại của các loại đó đối với con người và xã hội. - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí cháy nổ và các chất độc hại. - Nêu được đặc điểm bom mìn, dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn và hành vi nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn. - Trình bày được một số cách phòng tránh tai nạn bom mìn. - Phân tích được hậu quả của tai nạn bom mìn. - Thực hiện được việc phòng, tránh tai nạn do vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại trong cuộc sống hàng ngày. - Thường xuyên cảnh giác, đề phòng tai nạn vũ khí cháy nổ và các chất độc hại ở mọi lúc, mọi nơi - Có ý thức nhắc nhở mọi người đề phòng tai nạn vũ khí cháy nổ và các chất độc hại 	dạy học trên lớp	
25	25	Bài. 18 Quyền khiếu nại và tố cáo của công dân.	<ul style="list-style-type: none"> - HS hiểu và phân biệt nội dung của khiếu nại và quyền tố cáo của công dân. - HS biết cách bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của mình, hình thành ý thức đấu tranh chống hành vi vi phạm pháp luật. - Thấy được trách nhiệm của nhà nước và công dân trong việc thực hiện các quyền này. 	dạy học trên lớp	

Tuần (1)	Tiết (2)	Tên chủ đề /Bài học (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Hình thức tổ chức dạy học (5)	Gợi ý H/dẫn thực hiện (6)
26	26	Kiểm tra giữa học kỳ II	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra kiến thức từ bài 12 đến bài 16 của học sinh. - Kiểm tra sự vận dụng và liên hệ thực tế trong cuộc sống hàng ngày của học sinh để phân biệt được hành vi đúng hoặc sai theo mục tiêu bài học và thực hành, vận dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Đánh giá mức độ nhận thức của học sinh một cách chính xác để rút kinh nghiệm và có phương pháp giảng dạy tốt. 		
27	27	Bài 16;17 Chủ đề: Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của nhà nước và của người khác	<ul style="list-style-type: none"> - HS hiểu nội dung quyền sở hữu và biết những tài sản nào thuộc sở hữu của công dân. - HS biết cách tự bảo vệ quyền sở hữu của mình. - Hình thành, bồi dưỡng cho HS ý thức tôn trọng tài sản của mọi người và đấu tranh với các hành vi xâm hại quyền sở hữu. 	dạy học trên lớp	Cả bài: Tích hợp bài bài 16 với bài 17 thành một chủ đề dạy trong 4 tiết.
28	28				
29	29		<ul style="list-style-type: none"> - HS hiểu tài sản của nhà nước là tài sản thuộc sở hữu toàn dân, do nhà nước chịu trách nhiệm quản lý. - Biết tôn trọng và bảo vệ tài sản của nhà nước và lợi ích công cộng, dũng cảm đấu tranh ngăn chặn các hành vi xâm phạm tài sản nhà nước, lợi ích công cộng - Hình thành và nâng cao cho HS ý thức tôn trọng và bảo vệ tài sản của nhà nước và lợi ích công cộng. 	dạy học trên lớp	
30	30				
31	31	Bài 19. Quyền tự do ngôn luận.	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những quy định của pháp luật về quyền tự do ngôn luận - Nêu được trách nhiệm của nhà nước trong việc đảm bảo quyền tự do ngôn luận của công dân - Hiểu thế nào là quyền tự do ngôn luận. - Phân biệt tự do ngôn luận đúng đắn với lợi dụng tự do ngôn luận để làm việc xấu. - Thực hiện đúng quyền tự do ngôn luận, phát huy quyền làm chủ của công dân. - Tôn trọng tự do ngôn luận của người khác. - Phê phán những hiện tượng vi phạm quyền tự do ngôn luận của người c dân. 	dạy học trên lớp	
32	32	Ôn tập học kỳ	- Cùng cố lại các kiến thức đã học , nắm chắc các kiến thức chính	dạy học trên	

Tuần (1)	Tiết (2)	Tên chủ đề /Bài học (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Hình thức tổ chức dạy học (5)	Gợi ý H/dẫn thực hiện (6)
		II	<ul style="list-style-type: none"> - Hs có kỹ năng tổng hợp hệ thống hóa một cách chính xác , khoa học các kiến thức cần nhớ ,chuẩn bị kiểm tra học kỳ II . - Có ý thức vận dụng những kiến thức đó trong cuộc sống . Có thái độ nghiêm túc trong học tập . 	lớp	
33	33	Kiểm tra học kì II	Đánh giá kết quả học tập của các em qua bài kiểm tra	Kiểm tra tập trung	
34 35	34 35	Bài. 20 Hiến pháp nước Cộng hoà XHCN Việt Nam .	<p>Nêu được Hiến pháp là gì, vị trí của Hiến pháp trong hệ thống pháp luật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt nam. - Biết phân biệt giữa Hiến pháp với các văn bản pháp luật khác. - Có ý thức trong học tập, tìm hiểu về pháp luật. - Có ý thức tự giác sống và làm việc theo pháp luật. 	dạy học trên lớp	

: **KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**
MÔN HỌC: GD CD - KHỐI LỚP: 9
HỌC KÌ I -- Năm học: 2022 – 2023

Tuần	Số tiết	Tên chủ đề/ bài dạy	Yêu cầu cần đạt	Hình thức/ địa điểm dạy học	Hướng dẫn thực hiện
1	1	Bài 1: Chí công vô tư	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là chí công vô tư. - Những biểu hiện của phẩm chất chí công vô tư. - Ý nghĩa của chí công vô tư. - HS phân biệt được các hành vi thể hiện chí công vô tư và không chí công vô tư trong cuộc sống hằng ngày. - HS biết đánh giá hành vi của mình và biết rèn luyện để trở thành 	Dạy học trên lớp	Cả bài

			<p>người có phẩm chất chí công vô tư.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ, bảo vệ những hành vi chí công vô tư trong cuộc sống hằng ngày. - Phê phán những hành vi thể hiện vụ lợi, tham lam thiếu công bằng trong giải quyết công việc. - Làm được những việc tốt thể hiện phẩm chất chí công vô tư. 		
2	2	Bài 2: Tự chủ	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là tự chủ, Ý nghĩa tính tự chủ trong cuộc sống cá nhân và trong XH. - Sự cần thiết phải rèn luyện và cách rèn luyện để trở thành người có tính tự chủ. - Nhận biết được những biểu hiện của tính tự chủ. - Biết đánh giá bản thân và người khác về tính tự chủ - Tôn trọng những người biết sống tự chủ. - Có ý thức rèn luyện tính tự chủ trong quan hệ với mọi người và trong những công việc cụ thể của cá nhân. 	Dạy học trên lớp	Cả bài
3 4	3 4	Bài 3: Dân chủ và kỷ luật	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là dân chủ kỉ luật. - Biểu hiện của dân chủ, kỉ luật. - Ý nghĩa của dân chủ kỉ luật trong nhà trường và XH. - Biết giao tiếp, ứng xử và thực hiện tốt dân chủ, kỉ luật. - Biết phân tích đánh giá các tình huống trong cuộc sống, XH về tính dân chủ, kỉ luật. - Biết tự đánh giá bản thân, xây dựng và rèn luyện kế hoạch về tính kỉ luật. - Có ý thức tự giác rèn luyện tính kỉ luật, phát huy dân chủ trong học tập, các hoạt động (gia đình, nhà trường, XH) - Học tập noi gương những việc tốt, những người thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật. Biết góp ý phê bình đúng mức những hành vi vi phạm dân chủ, kỉ luật. 	Dạy học trên lớp	<p>I. Đặt vấn đề: Tìm ví dụ thực tế khác thay thế và hướng dẫn học sinh tự đọc.</p> <p>II. Nội dung bài học: Khái niệm kỉ luật (Khuyến khích học sinh tự đọc)</p> <p>III. Bài tập:</p> <p>Bài tập 3: Không yêu cầu học sinh làm</p>

5 6	5 6	Bài 4: Bảo vệ hòa bình	<ul style="list-style-type: none"> - Hòa bình mang lại hạnh phúc cho con người - Hậu quả, tác hại của chiến tranh - Trách nhiệm bảo vệ hòa bình chống chiến tranh của toàn nhân loại - Tích cực tham gia các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức. - Tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình - Quan hệ tốt với bạn bè và mọi người xung quanh - Biết yêu hòa bình, ghét chiến tranh - Góp phần nhỏ của mình vào việc bảo vệ hòa bình chống chiến tranh - Chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ TQ 	Dạy học trên lớp	<p>I. Đặt vấn đề: Học sinh tự đọc</p> <p>II. Nội dung bài học</p> <p>Mục 3: Không dạy</p>
7 8 9	7 8 9	<p>Bài 5: Tình hữu nghị giữa các dân tộc</p> <p>Bài 6: Hợp tác cùng phát triển</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hiểu được như thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc - Ý nghĩa của tình hữu nghị giữa các dân tộc - Những biểu hiện, việc làm cụ thể của tình hữu nghị giữa các dân tộc. - Hiểu được thế nào là hợp tác, các nguyên tắc hợp tác, sự cần thiết phải hợp tác. - Chủ trương của Đảng và nhà nước ta trong vấn đề hợp tác với các nước khác. - Trách nhiệm của HS trong việc rèn luyện tinh thần hợp tác. 	Dạy học trên lớp	<p><i>Tích hợp bài 5 với bài 6 thành một chủ đề dạy trong 3 tiết</i></p> <p>I. Đặt vấn đề.</p> <p>Mục 1: Cập nhật thông tin mới và hướng dẫn học sinh tự đọc</p> <p>II. Nội dung bài học</p> <p>Mục 3: Khuyến khích học sinh tự đọc</p> <p>I. Đặt vấn đề: Cập nhật thông tin mới</p>

10	10	Kiểm tra giữa kỳ I	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 7 - Nắm vững được kiến thức để áp dụng vào cuộc sống thực tiễn. - Có thái độ ủng hộ, khuyến khích phát huy những việc nên làm, lên án phê phán những việc không nên làm. - Luôn yêu quý mọi người xung quanh và được mọi người yêu quý để xây dựng một xã hội tốt đẹp. - HS rèn luyện kỹ năng độc lập sáng tạo trong làm bài. - Biết vận dụng những kiến thức vào cuộc sống thực tiễn 	Kiểm tra tập trung	
11	11	Bài 7: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc	<ul style="list-style-type: none"> - HS hiểu thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc và một số truyền thống tiêu biểu của dân tộc VN. - Ý nghĩa của truyền thống dân tộc và sự cần thiết phải kế thừa và phát huy truyền thống dân tộc. - Trách nhiệm của công dân, HS đối với việc kế thừa và phát huy truyền thống dân tộc. - Biết phân biệt truyền thống tốt đẹp của dân tộc với phong tục tập quán, thói quen lạc hậu cần xóa bỏ. - Có kỹ năng phân tích, đánh giá, những quan niệm thái độ cách ứng xử khác nhau có liên quan đến giá trị truyền thống. 	Dạy học trên lớp	Cả bài

12 13 14	12 13 14	<p>Bài 8: Năng động, sáng tạo</p> <p>Bài 9: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là năng động sáng tạo. - Vì sao phải năng động sáng tạo. - Hiểu được ý nghĩa của tính năng động sáng tạo trong cuộc sống. - Cách rèn luyện tính năng động, sáng tạo. - Biết tự đánh giá hành vi của bản thân và người khác về những biểu hiện của tính năng động sáng tạo. - Có ý thức học tập những tấm gương năng động, sáng tạo(ở bất cứ điều kiện hoàn cảnh nào trong cuộc sống) của những người sống chung quanh. - Hình thành ở HS nhu cầu và ý thức rèn luyện tính năng động sáng tạo ở bất cứ điều kiện hoàn cảnh nào trong cuộc sống. - Hiểu rõ thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. Vì sao cần phải làm như vậy - HS có thể tự đánh giá hành vi của bản thân và người khác về kết quả công việc đã làm và học tập những tấm gương làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả - Hình thành ở HS nhu cầu và ý thức rèn luyện để có thể làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả 	Dạy học trên lớp	<p>Tích hợp bài 8 với bài 9 thành một chủ đề dạy trong 3 tiết</p> <p>I. Đặt vấn đề Học sinh tự đọc</p>
15	15	Bài 10. Lí tưởng sống của thanh niên	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được lí tưởng là mục đích tốt đẹp mà mỗi người hướng tới. Mục đích sống của mỗi người phải phù hợp với lợi ích của dân tộc, cộng đồng và năng lực của cá nhân. Lễ sống của thanh niên hiện nay là thực hiện lí tưởng của dân tộc, của Đảng: “ Xây dựng nước Việt Nam độc lập, dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh”. - Biết lập kế hoạch từng bước thực hiện lí tưởng sống trên cơ sở xác định đúng lí tưởng sống của con người phù hợp với yêu cầu của xã hội. Có ý kiến trong các buổi họp, trao đổi... Có biểu 	NK trên lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyển thành hoạt động ngoại khóa - Hướng dẫn học sinh tự học

			<p>hiện lành mạnh, kiểm soát bản thân trong học tập, rèn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ đúng đắn, biết phê phán, lên án những hiện tượng sinh hoạt thiếu lành mạnh. Biết tôn trọng, học hỏi những người sống và hành động có lí tưởng cao đẹp. Có ý thức đấu tranh với bản thân để thực hiện lí tưởng sống đúng đắn đã chọn. 		
		<p>Bài 11. Trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.</p>	<p>Định hướng cơ bản của thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu, vị trí của công nghiệp hóa, hiện đại hóa. - Trách nhiệm của thanh niên trong giai đoạn hiện nay. - Kỹ năng đánh giá thực tiễn xây dựng đất nước trong thời kì hiện nay. - Xác định cho tương lai của bản thân, chuẩn bị hành trang cho tham gia lao động học tập. - Tin tưởng vào đường lối mục tiêu xây dựng đất nước. - Có ý thức học tập rèn luyện để thực hiện đúng trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội. 		Cả bài: Khuyến khích học sinh tự đọc.
16	16	<p>Thực hành ngoại khóa các vấn đề địa phương</p> <p>NGOẠI KHÓA:</p> <p>ĐI XE MÁY ĐIỆN VÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tình hình tham gia giao thông bằng xe đạp, xe đạp điện của học sinh hiện nay, đặc biệt là các hành vi không an toàn khi tham gia giao thông; - Hiểu và nghiêm chỉnh chấp hành Luật Giao thông đường bộ khi tham gia giao thông bằng xe đạp, xe đạp điện hằng ngày; đồng thời tuyên truyền, vận động mọi người xung quanh cùng thực hiện. - Nêu và vận dụng được các quy định về các hành vi an toàn và không an toàn khi đi xe đạp, các hành vi bị nghiêm cấm khi đi xe đạp - Rèn luyện kỹ năng chọn xe, kiểm tra xe đạp, đi đúng phần đường, làn đường. - Biết và rèn luyện kỹ năng đi xe đạp qua đường an toàn. 	HĐTN hoặc dạy trên lớp	Cho HS tìm hiểu nhóm ở nhà về luật ATGT đường bộ Thực hiện trò chơi: vòng quay may mắn về ATGT khi đi xe đạp và xe máy điện

		XE ĐẠP ĐIỆN AN TOÀN	- Không coi việc đi xe đạp là đơn giản và dễ dàng nên tuy tiện không tuân thủ quy tắc giao thông đường bộ khi đi. Chú trọng đến các yêu		
17	17	Ôn tập học kỳ I	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống toàn bộ kiến thức đã học trong kì I - Nắm được nội dung của từng loại bài theo kiến thức. - Biết thể hiện từng đức tính đã học trong từng hoàn cảnh cụ thể. - Biết tự rèn luyện để đạt được những đức tính cần thiết đã học - Biết tự đánh giá và nhận xét về hành vi của mình và của mọi người ở xung quanh. 	Dạy học trên lớp	
18	18	Kiểm tra cuối kỳ I	<p>Ôn lại kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững được kiến thức để áp dụng vào cuộc sống thực tiễn. - Có thái độ ủng hộ, khuyến khích phát huy những việc nên làm, lên án phê phán những việc không nên làm. - Luôn yêu quý mọi người xung quanh và được mọi người yêu quý để xây dựng một xã hội tốt đẹp. - HS rèn luyện kĩ năng độc lập, trung thực, sáng tạo trong làm bài. - Biết vận dụng những kiến thức vào cuộc sống thực tiễn 	Kiểm tra tập trung	

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: GD&CD - KHỐI LỚP: 9
HỌC KÌ II -- Năm học: 2022 – 2023

Tuần	Số tiết	Tên chủ đề/ bài dạy	Yêu cầu cần đạt	Hình thức/ địa điểm dạy học	Hướng dẫn thực hiện
19 20	19 20	Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của CD trong hôn nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được khái niệm về hôn nhân - Nguyên tắc cơ bản của chế độ hôn nhân ở VN. - Ý nghĩa của hôn nhân đúng pháp luật. - Những tác hại của hôn nhân trái pháp luật. 	Dạy học trên lớp	Cả bài

			<ul style="list-style-type: none"> - Các điều kiện để được kết hôn, các trường hợp cấm kết hôn, quyền và nghĩa vụ của vợ và của chồng. - Ý nghĩa của hôn nhân đúng pháp luật. - Những tác hại của hôn nhân trái pháp luật. 		
21 22	21 22	Bài 13: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là quyền tự do kinh doanh? Hiểu được một số loại hình kinh doanh đúng pháp luật và một số kinh doanh bị pháp luật nghiêm cấm. - Quyền và nghĩa vụ của công dân trong kinh doanh. - Thuế là gì? Ý nghĩa và vai trò của thuế trong nền kinh tế quốc dân. - Quyền và nghĩa vụ của công dân trong kinh doanh và thực hiện pháp luật về thuế. - Đây là những trường hợp kinh doanh không đóng thuế, trốn thuế. 	Dạy học trên lớp	Cả bài
23 24	23 24	Bài 14: Quyền và nghĩa vụ lao động của CD	<ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa quan trọng của lao động đối với con người và xã hội - Nội dung quyền và nghĩa vụ lao động của công dân. - Ý nghĩa, nội dung quan trọng của hợp đồng lao động đối với con người - Quy định của bộ luật lao động đối với trẻ em chưa thành niên 	Dạy học trên lớp	II. Nội dung bài học Mục 1: Khuyến khích HS tự đọc III. Bài tập: Bài 4: Không yêu cầu học sinh làm
25	25	Ôn tập giữa kì II	Hệ thống lại các kiến thức cơ bản đã học từ bài 12 đến bài 14 <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững những quy định của pháp luật, của nhà nước đối với công dân trong các lĩnh vực đã học. - Hình thành thái độ đúng đắn, rõ ràng trước những hành vi thực hiện đúng quy định của pháp luật và phê phán lên án những hành vi làm trái pháp luật, chống lại Nhà nước ta. 	Dạy học trên lớp	
26	26	THI KIỂM TRA GIỮA KÌ II		Kiểm tra tập trung	
27 28	27 28	Bài 15: Vi phạm PL và trách nhiệm	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là vi phạm pháp luật, các loại vi phạm pháp luật. 	Dạy học trên lớp	II. Nội dung bài học Mục 1, 2

		pháp lí của CD	<ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm của trách nhiệm pháp lí và ý nghĩa của việc áp dụng trách nhiệm pháp lí - Khái niệm của trách nhiệm pháp lí và ý nghĩa của việc áp dụng trách nhiệm pháp lí. - Trách nhiệm CD – HS cần chấp hành tốt Hiến pháp và pháp luật 		<p>Tích hợp theo hướng: Khi dạy về các loại vi phạm pháp luật thì gắn luôn với các loại trách nhiệm pháp lí tương ứng.</p> <p>III. Bài tập: Bài 3: Không yêu cầu học sinh làm</p>
29 30	29 30	Bài 16: Quyền tham gia quản lí nhà nước, quản lí xã hội của CD	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được quyền tham gia quản lí nhà nước, quản lí XH của công dân. - Cơ sở của quyền tham gia quản lí nhà nước, quản lí XH của công dân. - Quyền và nghĩa vụ của công dân trong việc tham gia quản lí nhà nước, quản lí XH. 	Dạy học trên lớp	III. Bài tập 4 và 6: Không yêu cầu Hs làm
31	31	Bài 17: Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.	<ul style="list-style-type: none"> - Bảo vệ Tổ quốc là gì? Bảo vệ Tổ quốc bao gồm những nội dung nào? - Vì sao cần phải bảo vệ Tổ quốc? - Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc của công dân. - Trách nhiệm của bản thân. 	Dạy học trên lớp	<p>Nội dung bài học</p> <p>Mục 2: Không dạy</p>
32	32	Bài 18: Sống có đạo đức và tuân theo PL	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là sống có đạo đức và tuân theo pháp luật. - Mối quan hệ giữa sống có đạo đức và hành vi tuân theo pháp luật - Ý nghĩa của sống có đạo đức và hành vi tuân theo pháp luật - Để sống có đạo đức và tuân theo pháp luật cần phải rèn luyện học tập nhiều mặt 		
33	33	Ôn tập cuối kì II	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống lại các kiến thức cơ bản đã học của kì II, đặc biệt là cuối kì II - Nắm vững những quy định của pháp luật, của nhà nước đối với công dân trong các lĩnh vực đã học. - Hình thành thái độ đúng đắn, rõ ràng trước những hành vi thực hiện đúng quy định của pháp luật và phê phán lên án những hành vi làm trái pháp luật, chống lại Nhà nước ta. 	Dạy học trên lớp	

34	34	Thực hành ngoại khóa các vấn đề về địa phương	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tình hình giao thông rất phức tạp tại Việt Nam hiện nay. - Hiểu được các nhân tố chính dẫn đến tai nạn giao thông ở nước ta hiện nay. - Phân tích được các yếu tố chi phối đến người lái xe khi tham gia giao thông. 	Dạy học trên lớp	Hướng dẫn học sinh thực hành tại lớp hoặc ngoài lớp học tùy thuộc vào các vấn đề của mỗi địa phương
35	35	KIỂM TRA CUỐI KÌ II		Kiểm tra tập trung	

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Tam Mỹ Đông, ngày 24 tháng 9 năm 2022
NHÓM TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Phan Thị Thanh Tuyền

Nguyễn Hành

Nguyễn Thị Phúc

